



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری، کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکان نام درس: کارآموزی مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته 2 نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU محل برگزاری دوره: بیمارستان مهدیه تاریخ های برگزاری دوره: 1403/08/28 تا 1403/10/05
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه 1403		
شرح دوره: در این دوره دانشجویان با بررسی و مراقبت از نوزادان با تمرکز بر مشکلات عفونی، ایمنی، عصبی - عضلانی، طراحی برنامه مراقبتی در بیمارستان، مراقبت های قبل و بعد از عمل نوزادان با مشکلات خاص، آموزش به مادر و خانواده و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس مراقبت خانواده محور و مراقبت تکاملی و طراحی برنامه ترخیص در نوزادان با مشکلات مزمن، آشنا شده و به مراقبت پرستاری تخصصی در این زمینه می پردازند هدف کلی: آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های خون، عفونی، سیستم عصبی، پوستی، بینایی، شنوایی		



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
روز دوم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد
	روز سوم بیمارستان مهدیه	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات خونی	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به اختلالات خونی انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد



طرح درس مرحله ای											
روز چهارم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	*	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد
روز پنجم بیمارستان مهدیه	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به تشنج	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به تشنج را انجام دهد	*	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد



طرح درس مرحله ای

روز ششم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد
روز هفتم بیمارستان مهدیه	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به نقایص لوله عصبی (هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا)	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به نقایص لوله عصبی (هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا) را انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، برگزاری ژورنال کلاب	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
روز هشتم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	*	*		آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد
روز نهم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت آموزش به مادر نوزاد نارس/ بیمار و خانواده	یک مورد آموزش به مادر نوزاد نارس/ بیمار را انجام دهد.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۴	روش یادگیری ^۵	روش ارزشیابی ^۶	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز دهم بیمارستان مهدیه	مدیریت مراقبت پرستاری در نوزادی که درد دارد	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد که تحت پروسیجر دردناک قرار دارد را انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه آموزش در گروه کوچک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت در راند، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد



طرح درس مرحله ای

دکتر ورزش نژاد	80 درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)		*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	روز سیزدهم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	80 درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)		*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به سپسیس را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به سپسیس	روز چهاردهم بیمارستان مهدیه



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
دکتر ورزش نژاد	80 درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	روز پانزدهم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	80 درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به رتینوپاتی نارسایی را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به رتینوپاتی نارسایی	روز شانزدهم بیمارستان مهدیه



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
روز هفدهم بیمارستان مهدیه	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد
روز هجدهم بیمارستان مهدیه	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات پوستی	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی را انجام دهد	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	80 درصد	دکتر ورزش نژاد



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کارآموزی، حضور مستمر در بیمارستان، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد یا فعالیت پرسنل بخش یا بیماران
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت،
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار
- رعایت اصول کنترل عفونت (ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۷	برگزاری یک مورد کنفرانس یا ژورنال کلاب	۲ نمره
	برگزاری یک مورد آموزش به مادر نوزاد نارس / بیمار	۲ نمره
	تکمیل ۹ مورد برنامه مراقبتی پرستاری روزانه بر اساس فرایند پرستاری	۹ نمره
تراکمی ^۸	تکمیل کارپوشه بر اساس موارد ترم دوم	۷ نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

ج) سایت های علمی

<https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines->

- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>

- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان